

# Lektionsvorschlag Joggen und Elternabend

von Yvonne Polloni

## Themen

- Durchhaltewille und Ausdauer
- Lehrabbruch vermeiden
- Leistung geben und sich verbessern
- Umgang mit persönlichen Grenzen und Misserfolgen
- Misserfolg als Lernfeld
- eigene Erfahrungen machen, um Selbstvertrauen zu erlangen

## Lektionen und Dauer

1 Lektion Film anschauen und besprechen inkl. 1 Übung Kugellager (45 Minuten)

### Film anschauen und besprechen

**Zeit:** 45 Minuten

**Sozialform:** Gruppenarbeit, Plenum

**Material:** Arbeitsblatt «Beobachtungsaufgabe zum Film» (s. am Kapitelende)

### Ablauf:

1. **Beobachtungsaufgabe:** Folgende Fragen werden den Jugendlichen vor dem Beginn des Filmes auf einem Arbeitsblatt abgegeben:

- *Was will Lehrer Reto Geissmann mit dem Jogging-Projekt erreichen?*
- *Wie findet ihr das Jogging-Projekt?*
- *Was sagt Reto Geissmann über Misserfolg?*
- *Was sagen die Jugendlichen im Film über Misserfolg?*
- *Welche Äusserung macht Lehrerin Géraldine Eliasson über die Rolle der Eltern im Berufswahlprozess?*

Die Antworten der Jugendlichen werden im Plenum gesammelt und diskutiert (10 Minuten).

2. **Kugellager:** (25 Minuten)

Die Hälfte der Jugendlichen macht einen Kreis. Die andere Hälfte macht einen Kreis um den bereits bestehenden Kreis. Alle sollte nun eine Person vis-à-vis haben. Die Lehrperson stellt die erste Frage:

- *Was hat dich im Film überrascht?*

Die Jugendlichen im äusseren Kreis beantworten diese ihrem Gegenüber. Danach gehen sie nach rechts im Kreis weiter und treffen auf eine nächste Person. Die Lehrperson stellt die nächste Frage und die Person im Innenkreis beantwortet diese. So weiter, bis alle Fragen beantwortet sind.

- *Was hat dir im Film besonders gefallen?*
- *Welche Erfahrungen hast du mit «Durchhalten in schwierigen Situationen» gemacht?*
- *Was können Erfolgserlebnisse auslösen?*
- *Was bedeutet es an «persönliche Grenzen» zu kommen?*
- *Warum ist es wichtig, dass nahe Bezugspersonen (z.B. die Eltern, eine Tante, der Grossvater, die Sozialpädagogin in der Wohngruppe etc.) Jugendliche bei der Lehrstellensuche und während der Lehre unterstützen?*
- *Wie sollen nahe Bezugspersonen in dieser Zeit zur Seite stehen?*
- *In welcher Form wünschst du dir Unterstützung von Erwachsenen, die dir nahestehen?*
- *Was hilft mir möglichst selbständig zu werden?*

Hinweis: Evtl. wird das Jogging-Projekt mit der Klasse durchgeführt (z.B. mit Anpassungen an die Situation).

## Arbeitsblatt zu Joggen und Elternabend

### Beobachtungsaufgabe zum Film Joggen und Elternabend

- *Was will Lehrer Reto Geissmann mit dem Jogging-Projekt erreichen?*
  
- *Wie findet ihr das Jogging-Projekt?*
  
- *Was sagt Reto Geissmann über Misserfolg?*
  
- *Was sagen die Jugendlichen im Film über Misserfolg?*
  
- *Welche Äusserung macht Lehrerin Géraldine Eliasson über die Rolle der Eltern im Berufswahlprozess?*