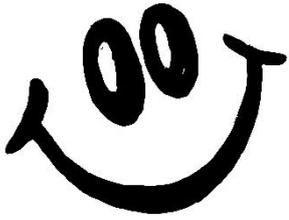
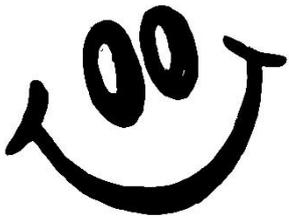


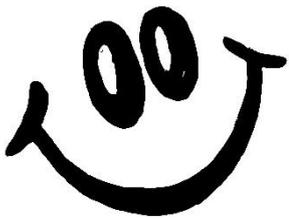
Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_ (Vorname)  
ist...



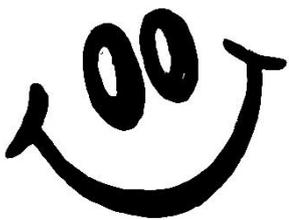
Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_ (Vorname)  
ist...



Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_ (Vorname)  
ist...



Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_ (Vorname)  
ist...



Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_ (Vorname)  
ist...



## Spickzettel

### Vorgehensweise

- Sie bilden kleine Gruppen von je 2 Personen. Falls jemand allein wäre, wird eine 2-er-Gruppe mit einer dritten Person ergänzt (Tipps, wie man die Gruppen bilden könnte, finden Sie auf [feel-ok.ch/ai-e2](https://feel-ok.ch/ai-e2)).
- Auftrag:
  - «Jede\*r für sich überlegt 2 Minuten, was er\*sie an der anderen Person in eurer 2er-Gruppe schätzt, ohne dies zu kommunizieren. Das heisst: Die ersten paar Minuten herrscht Ruhe.
  - Sobald ich sage: 'Ihr könnt euch austauschen', geht jede\*r von euch zu den anderen Kollegen\*innen oder zu den Freunden\*innen dieser Person, um zu fragen, was sie an ihr schätzen.
  - Am Ende schreibt jede\*r von euch auf den eigenen Zettel die Antwort, die passt. So sieht der Zettel aus (*Sie können den Zettel projizieren*): Vorname der Person schreiben, und was man an ihr schätzt.»
- Nun verteilen Sie die Zettel «Was wir an Dir schätzen».
- Wenn alle den Zettel ausgefüllt haben, werden diese vor der Gruppe vorgelesen.

### Abschluss

- Fragen Sie am Ende der Übung, wie die Jugendlichen diese Aktivität erlebt und was sie daraus gelernt haben.
- Falls jemand Anregungen hat, wie man die Übung in Zukunft anders gestalten könnte, sind Tipps willkommen.
- Am Ende der Übung besteht die Möglichkeit, die Zettel an der Wand aufzuhängen, um eine nachhaltig positive Wirkung zu erzielen.