|  |  |
| --- | --- |
|  | Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Vorname)  ist… |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Vorname)  ist… |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Vorname)  ist… |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Vorname)  ist… |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Was wir an Dir schätzen, liebe\*r \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Vorname)  ist… |
|  |



**Spickzettel**

**Vorgehensweise**

* Sie bilden kleine Gruppen von je 2 Personen. Falls jemand allein wäre, wird eine 2-er-Gruppe mit einer dritten Person ergänzt (Tipps, wie man die Gruppen bilden könnte, finden Sie auf [feel-ok.ch/ai-e2](https://www.feel-ok.ch/ai-e2)).
* Auftrag:
  + «Jede\*r für sich überlegt 2 Minuten, was er\*sie an der anderen Person in eurer 2er-Gruppe schätzt, ohne dies zu kommunizieren. Das heisst: Die ersten paar Minuten herrscht Ruhe.
  + Sobald ich sage: ‘Ihr könnt euch austauschen’, geht jede\*r von euch zu den anderen Kollegen\*innen oder zu den Freunden\*innen dieser Person, um zu fragen, was sie an ihr schätzen.
  + Am Ende schreibt jede\*r von euch auf den eigenen Zettel die Antwort, die passt. So sieht der Zettel aus (*Sie können den Zettel projizieren*): Vorname der Person schreiben, und was man an ihr schätzt.»
* Nun verteilen Sie die Zettel «Was wir an Dir schätzen».
* Wenn alle den Zettel ausgefüllt haben, werden diese vor der Gruppe vorgelesen.

**Abschluss**

* Fragen Sie am Ende der Übung, wie die Jugendlichen diese Aktivität erlebt und was sie daraus gelernt haben.
* Falls jemand Anregungen hat, wie man die Übung in Zukunft anders gestalten könnte, sind Tipps willkommen.
* Am Ende der Übung besteht die Möglichkeit, die Zettel an der Wand aufzuhängen, um eine nachhaltig positive Wirkung zu erzielen.